СТАНДАРТ ТЕХНИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»

(таблица заполнена на основе выдержек из Профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", **утвержденного** приказом **Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 613н)**

Профессиональная сфера	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых.
Название компетенции	Организация досуга детей и взрослых / Arrangement of leisure activities for children and adults
Описание компетенции	Компетенция «Организация досуга детей и взрослых» представляет собой подготовку педагогических кадров для Организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ. Способствует приобретению школьниками умений организовывать мероприятия различной направленности, создавать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми и их родителями, взаимодействовать с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей и подростков, непосредственного вовлекая их в образовательную деятельность.
Актуальность компетенции	Организация досуга детей и взрослых по месту жительства и по месту учебы – одна из важных проблем современной жизни. В настоящее время именно свободное время становится той сферой, где происходит общение человека с искусством, живописью, кино, литературой; занятия спортом, в драмкружках, посещение выставок, театров, музеев, встречи с интересными личностями. При всех положительных сторонах досуга, можно отметить, что досуг ярко подвержен состоянию политике, экономики, идеологии, образованию и культуре. Как показывает практика, досуг подрастающего поколения, при относительно низкой культуре его использования не только не приносит ожидаемого восстановления утраченных сил, расцвета творческих способностей и тому подобное, а напротив превращается в криминогенный фактор общества.
Название профессии / специальности	Педагог-организатор
Обобщенная трудовая функция	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Цель профессиональной деятельности	Создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, а так же организация деятельности обучающихся по усвоению знаний в избранной области деятельности и формированию общих компетенций.

Трудовые функции	Трудовые действия	Знание и понимание	Необходимые умения	% относительной важности
1	2	3	4	5
Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	• Планирование массовых досуговых мероприятий • Разработка сценариев досуговых мероприятий, в т. ч. конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок и т. п. • Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий • Планирование подготовки мероприятий • Организация подготовки мероприятий • Проведение массовых досуговых мероприятий • Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий	• Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий • Способы выявления интересов обучающихся (для детей – обучающихся и их родителей (законных представителей)) в области досуговой деятельности • Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий • Техники и приемы общения (слушания, убеждения и т. д.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников • Основные подходы	• Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей, особенностей объединения / группы и отдельных обучающихся,специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации), в том числе: • - привлекать педагогов и обучающихся (для детей - обучающихся и их родителей (законных представителей)) к планированию и разработке содержания мероприятий • - поддерживать социально значимые инициативы обучающихся • - использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и	**50**

		и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения • Особенности одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности (профиля) образовательной программы и контингента обучающихся) • Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях и других выездных мероприятиях) • Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под	с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся • - организовывать репетиции • - координировать деятельность педагогов, объединений детей и школьников при подготовке мероприятий • - выполнять роль ведущего досуговых мероприятий • - привлекать к участию в мероприятиях одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья • - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении • - использовать профориентационные возможности досуговой деятельности	

		руководством педагогического работника • Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные • Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования	• Контролировать соблюдение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении массовых досуговых мероприятий • Лично соблюдать требования охраны труда • Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями обучающихся (для программ дополнительного образования детей) иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики • Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий	

Развитие социального партнерства и продвижение услуг дополнительного образования детей и взрослых	• Планирование, организация и проведение мероприятий для привлечения и сохранения контингента обучающихся различного возраста • Организация набора и комплектования групп обучающихся • Взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в т.ч. социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий	• Перечень и характеристики предлагаемых к освоению дополнительных общеобразовательных программ • Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов (листовок, буклетов, плакатов, баннеров, презентаций и других материалов) на бумажных и электронных носителях • Основные методы, приемы и способы привлечения потенциального контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам • Заинтересованные организации, мотивы их взаимодействия с организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, формальные (договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия с	• Планировать мероприятия для привлечения потенциального контингента обучающихся различного возраста • Организовывать подготовку и размещение, готовить и размещать информационно-рекламные материалы (листовки, буклеты, плакаты, баннеры, презентации и другое) о возможностях дополнительного образования детей и взрослых в различных областях деятельности, о перечне и основных характеристиках предлагаемых к освоению программ • Проводить презентации организации и реализуемых ею образовательных программ, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие мероприятия, обеспечивающие связи с общественностью - родителями (законными представителями) и детьми	**30**

		социальными партнерами • Техники и приемы общения (слушания, убеждения и т. д.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников • Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней • Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического микроклимата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся • Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями • Организовывать мероприятия по набору и комплектованию групп обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся • Находить заинтересованных лиц и организации, развивать формальные (договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия с ними • Эффективно взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами	

			• Создавать условия для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных общеобразовательных программ в организации, осуществляющей образовательную деятельность	
Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности: техническому, художественному, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому и другим	• Анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность • Разработка предложений по развитию дополнительного образования (направлению дополнительного образования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации • Координация и	• Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, локальные нормативные акты образовательной организации • Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых • Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых	• Ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования детей и (или) взрослых, ориентации в тенденциях его развития • Проводить изучение рынка дополнительных образовательных услуг под руководством специалиста • Определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия развития организации, реализующей программы дополнительного	**20**

	контроль работы педагогов и объединений детей и школьников в организации, осуществляющей образовательную деятельность • Планирование и организация совместно с методистом методической работы и повышения квалификации педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность • Анализ процесса и результатов реализации программ дополнительного образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность	• Особенности построения компетентностно-ориентрованного образовательного процесса • Источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации программ дополнительного образования детей и (или) взрослых в частности • Внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную	образования детей и (или) взрослых, в том числе социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента, методическое и кадровое обеспечение • Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, реализующей программы дополнительного образования, перечню и содержанию программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения • Создавать условия для появления новых	

	•	деятельность • Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации образовательных программ дополнительного образования одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения • Стадии профессионального развития педагогов • Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения, логику и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию	творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или) взрослых, развития и деятельности детских и молодежных общественных организаций • Контролировать и организовывать работу педагогов, детских и молодежных объединений: посещать занятия и досуговые мероприятия, анализировать и обсуждать их с педагогами дополнительного образования, составлять расписание работы творческих объединений (кружков, секций и т.п.), контролировать соблюдение требований охраны труда на занятиях и при проведении досуговых мероприятий • Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и повышения квалификации педагогов • Анализировать процесс и результаты деятельности организации по реализации программ и развитию дополнительного	

		образования руководителям и педагогическому коллективу • Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника	образования детей и (или) взрослых	