



АКТ
проведения регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего профессио-
нального образования в 2018 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады: 49.00.00 «Физическая культура и спорт»

Специальность СПО: 49.02.01 «Физическая культура»

Этап Всероссийской олимпиады – региональный 30-31 марта 2018 г.

Основание проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

– Регламент организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО И.А. Черноскутовой от 27.02.2018 г.,

– График проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО И.А. Черноскутовой от 27.02.2018 г.,

– Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики №1044 от 20.10.2017 г. «Об организации и проведении Республиканских олимпиад, III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (по стандартам WSR)-2018, Чемпионата Удмуртской Республики «Абилимпикс», научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей, форумов, слетов обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики в 2017-2018 учебном году»,

– Положение об организации и проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования 49.00.00 «Физическая культура и спорт», утвержденное заместителем министра образования и науки Удмуртской Республики И.Г. Крохиной от 28.02.2018 г.

Прибыли и допущены рабочей группой и составом жюри к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 49.02.01 «Физическая культура» следующие обучающиеся профессиональных образовательных учреждений Удмуртской Республики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Наименование субъекта Российской Федерации
1	2	3	4
1	Дарсалия Илья Евгеньевич	БПОУ УР «Ярский политехникум»	Удмуртская Республика
2	Дюкина Лесяна Рашидовна	БПОУ УР «Ярский политехникум»	Удмуртская Республика
3	Загребина Елена Денисовна	БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»	Удмуртская Республика
4	Меньшикова Анастасия Романовна	БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»	Удмуртская Республика
5	Осипов Вадим Эдуардович	БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова	Удмуртская Республика
6	Семенова Юлия Борисовна	БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова	Удмуртская Республика
7	Шакирова Лиана Ришатовна	БПОУ УР «Сарапульский педагогический колледж»	Удмуртская Республика

Организатор регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства: *бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»*

Адрес: 426067, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Труда, д. 88.

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания:

Для выполнения задания «Тестирование» участникам олимпиады был предоставлен индивидуальны бланк (бумажный вариант) для выполнения задания в учебной аудитории. Обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» были соблюдены следующие условия:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- обеспечение участников словарями для перевода профессионально ориентированного текста;
- обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» были соблюдены следующие условия:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональ-

ные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
 - обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады;

- предоставлены учебники и учебные пособия, согласно ФОС заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт 2017 г.

1. Столяренко Л.Д. Основы психологии: учебное пособие/Л.Д. Столяренко. – Изд. 11-е, серия «Высшее образование». – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 672 с., (Глава 6. Психология общения. - С.393 -473.; Глава 7. Пед.психология и педагогика. Педагогическое общение. – с. 551-570).

2. Панфилов А.П. Теория и практика общения: учеб. пособие для студ. сред.проф. образования/ А.П. панфилов. -. М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 288 с.(Глава VII. Конфликтное общение, с. 218-231).

3. Сластенин В.А. Педагогика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – 4-е изд., стер. – М.: «Академия», 2015 г., глава 16, Коллектив как объект и субъект воспитания, с. 325 – 337.

Выполнение части конкурсных заданий II уровня проводились компьютерном классе, а демонстрация практической части задания в спортивном зале, где участники использовали специальное оборудование и спортивный инвентарь, согласно инфраструктурному листу из ФОС заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт 2017 г. (с дополнениями)

Перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках регионального этапа Олимпиады профессионального мастерства

№/п	Оборудование/инвентарь	Характеристика	кол-во
1	Конусы	h = 24 см	6
2	Фишки для футбола	материал пластик, d = 19 см, h = 5см	20
3	Флажки	размер от 350 до 500 мм на 200 - 250 мм	7
4	Маты гимнастические	1м * 2м * 0,1м	8
5	Мяч баскетбольный	d = 7", вес - 500 г.	11
6	Мяч волейбольный	размер 5, длина окружности 65-67 см, вес 260-280 г.	11
7	Мяч футзальный	окружность от 57,5 до 59,5 см.	11
8	Манишка синяя	цвет: синий, материала- 100 % полиэстр	5
9	Обруч алюминиевый	диаметр - 90 см	11
10	Гимнастическая палка	от 60 до 100 см	11
11	Скакалка	до 3 м	11
12	Гимнастический коврик	размер: 140 х 50 х 0,6 см.	11
13	Гимнастическая скамейка	4 м	11
14	Гантели	(0,5 кг) литые, неразборные, неопреновое покрытие	14
15	Гантели	(1 кг) литые, неразборные	14
16	Гимнастический мяч	до 75 см	8

	(фитбол)		
17	барьеры для л/а	высота 20-30 см	20
18	координационная лесенка	длина 5 м	2
19	Малые мячи	d = 10 - 12 см	7
20	Теннисные мячи	6 см	11
21	Ремни для йоги	размеры: 180(175)*3,8 см или 200*4 см	7
22	Медицинский мяч	1 кг	10
23	Медицинский мяч	2 кг	7

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

Для подготовки конспекта учебно-тренировочного занятия участникам была предоставлена литература:

1. *Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина; под ред. Ю.Д. Железняка. - 4-е изд., перераб. - М.: Изд. центр "Академия", 2010. - 272с.*
2. *Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений...рек. Мин-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Изд. центр "Академия", 2000. - 480с.*
3. *Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования... Рек. ФГАУ "ФИРО" / [Т.Ю. Торочкова, Н.Ю. Аристова, И.А. Демина и др.]; под ред. Т.Ю. Торочковой. - М.: Изд. центр "Академия", 2014. - 272 с.*

В Олимпиаде не принимали участие лица с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствовал федеральным государственным образовательным стандартам СПО, с учетом основных положений соответствующих профессиональных стандартов, требований работодателей к специалистам среднего звена по профильному направлению «Физическая культура и спорт». Комплексные задания базировались на ФОС заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт 2017 года.

Комплексное задание I уровня включали следующие конкурсные задания:

«Тестирование» - 40 тестовых заданий, из них -16 заданий инвариантной части и 24 задания вариативной части ФОС.

Положительные стороны: задания для участников были тщательно подготовлены представителями рабочей группы, общее количество тестовых заданий составляло – 200 (5 вариантов).

Недостатки: конкурсантами допущено много ошибок по направлениям «Оборудование, материалы, инструменты» и «Системы качества, стандартизации и сертификации».

Причины недостатков: в учреждения педагогического профиля учебным планом не предусмотрено изучение профильных направлений «Оборудование, материалы, инструменты» и «Системы качества, стандартизации и сертификации».

Рекомендации по устранению недостатков: пересмотреть направления инвариантной части тестирования.

«Перевод профессионального текста (сообщения)»

Положительные стороны: оформление текста с использованием ПК значительно ускорила процедуру выполнения конкурсного задания и способствовало более объективной оценке со стороны членов жюри.

Недостатки: участники некачественно выполнили все пункты предложенного задания.

Причины недостатков: слабая языковая подготовка, рекомендованный объем текста требует более продолжительного времени для выполнения.

Рекомендации по устранению недостатков: уменьшить объем текста, либо увеличить время для выполнения задания.

«Задание по организации работы коллектива»

«Организация работы коллектива: «Решение конфликтной ситуации».

Участникам было предложено решить ситуативную педагогическую задачу, в содержании которой была заложена проблема по возникновению конфликтной ситуации в спортивном коллективе обучающихся подросткового возраста.

Задача № 1. Прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи и заполнить бланк ответов.

При выполнении задания участники олимпиады могли пользоваться предложенной литературой:

1. Столяренко Л.Д. *Основы психологии: учебное пособие*/Л.Д. Столяренко. – Изд. 11-е, серия «Высшее образование». – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 672 с., (Глава 6. Психология общения. – С.393 -473.; Глава 7. Пед.психология и педагогика. Педагогическое общение. – с. 551-570).
2. Панфилов А.П. *Теория и практика общения: учеб. пособие для студ. сред.проф. образования*/ А.П. панфилов. -. М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 288 с.(Глава VII. Конфликтное общение, с. 218-231).
3. Сластенин В.А. *Педагогика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – 4-е изд., стер. – М.: «Академия», 2015 г., глава 16, Коллектив как объект и субъект воспитания, с. 325 – 337.*

Положительные стороны: с заданием справились все конкурсанты.

Недостатки: участникам было сложно выделить проблему, обозначенную в задаче.

Причины недостатков: недостаточный уровень сформированности ана-

литической компетенции.

Рекомендации по устранению недостатков: при подготовке к олимпиаде особое внимание обратить на решение ситуативных педагогических задач в данном направлении.

Задача № 2. Разработать памятку для учителя физической культуры по решению конфликтных ситуаций в детском коллективе, используя возможности программного обеспечения Microsoft Word.

Для выполнения задачи №2 были соблюдены следующие условия:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- каждому участнику был предоставлен ПК: Офисный пакет Microsoft Office, Программа для просмотра pdf документов - Adobe Reader 9 и более.
- обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

При выполнении задания участник мог воспользоваться дополнительными сведениями:

- Заранее подготовленным информационным текстом «Пути и средства решения конфликтных ситуаций», объемом не более 1 страницы: размер шрифта (кегель) 12 пт, междустрочный интервал – 1;
- Заранее подготовленным информационным текстом «Причины возникновения конфликтных ситуаций в подростковом возрасте», объемом не более 1 страницы: размер шрифта (кегель) 12 пт, междустрочный интервал – 1;
- Заранее подготовленным изображением ситуации конфликта – 2 штуки, формат изображения jpg, jpeg, объем изображения - не менее 2 Мб, не более 10 Мб;
- Заранее подготовленным изображением подростков – 2 штуки, формат изображения jpg, jpeg, объем изображения - не менее 2 Мб, не более 10 Мб;
- Заранее подготовленным информационным текстом «Возрастные особенности подросткового возраста», объемом не более 1 страницы: размер шрифта (кегель) 12 пт, междустрочный интервал – 1.

Положительные стороны: с заданием справились все конкурсанты.

Недостатки: некоторым участникам было сложно выполнить условия задачи.

Причины недостатков: недостаточный уровень сформированности ИКТ-компетенций.

Рекомендации по устранению недостатков: при подготовке к олимпиаде особое внимание обратить на освоение ИКТ-компетенций.

Задания II уровня включали следующие практические задания:

Практическое задание № 1 II уровня инвариантной части.

«Описание техники и методики обучения двигательному действию «Кувырок вперед»».

При выполнении данного задания участники давали подробное описание технике двигательного действия – кувырок вперед, а затем подбирали

упражнения для обучения школьников данному двигательному действию, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определяли частную задачу для каждого упражнения, методы обучения и методические приемы; заносили в предложенную таблицу организационно-методические указания.

Положительные стороны: одновременное выполнение задания всеми участниками на ПК, проверка сформированности ОК и ПК в сфере работы с информацией, коммуникацией и самообразования.

Недостатки: описание техники и методики обучения двигательному действию не у всех участников были представлены в полном объеме.

Причины недостатков: недостаточный уровень сформированности компетенции, связанной с письменной коммуникацией, информационным анализом задания.

Рекомендации по устранению недостатков: при подготовке к олимпиаде особое внимание обратить на создание продуктов письменной коммуникации и проведение информационного анализа текста.

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня:

Практическое задание № 2 II уровня инвариантной части.

«Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по общей физической подготовке».

Задача №1. Разработка конспекта фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по ОФП»

Задача № 2 II уровня инвариантной части (ОК и ПК).

«Проведение фрагмента учебно-тренировочного занятия по общей физической подготовке».

Для подготовки конспекта учебно-тренировочного занятия участникам была предоставлена литература:

1. *Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина; под ред. Ю.Д. Железняка. - 4-е изд., перераб. - М.: Изд. центр "Академия", 2010. - 272с.*

2. *Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений...рек. Мин-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Изд. центр "Академия", 2000. - 480с.*

3. *Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования... Рек. ФГАУ "ФИРО" / [Т.Ю. Торочкова, Н.Ю. Аристова, И.А. Демина и др.]; под ред. Т.Ю. Торочковой. - М.: Изд. центр "Академия", 2014. - 272 с.*

Для выполнения задачи участникам был предложен бланк составления конспекта учебно-тренировочного занятия.

Положительные стороны: одновременное выполнение задания всеми участниками, проверка сформированности ОК и ПК в сфере работы с инфор-

мацией, коммуникацией и самообразования, умений использовать ИКТ в профессиональной деятельности.

Недостатки: конспект представлен не в полном объеме.

Причины недостатков: недостаточный уровень сформированности компетенции, связанной с письменной коммуникацией и ПК по методике проведения учебно-тренировочных занятий.

Рекомендации по устранению недостатков: при подготовке к олимпиаде особое внимание обратить на методику организации и проведения учебно-тренировочных занятий и создание продуктов письменной коммуникации.

Практическое задание № 2 II уровня инвариантной части (ОК и ПК).
«Проведение общепедагогического анализа фрагмента внеурочного/учебно-тренировочного занятия и подготовка его в виде отчета на бумажном носителе».

Положительные стороны: одновременное выполнение задания всеми участниками, проверка сформированности ОК и ПК в сфере работы с визуальной информацией.

Недостатки: анализ представлен не в полном объеме.

Причины недостатков: недостаточный уровень сформированности аналитических умений у обучающихся - конкурсантов.

Рекомендации по устранению недостатков: при подготовке к олимпиаде особое внимание обратить на проведение общепедагогического анализа и самоанализа учебных и внеурочных занятий.

Практическое задание № 1 вариативной части (ОК и ПК)
«Разработка и проведение фрагмента урока/занятия с обучающимися в образовательных организациях разного типа»

Демонстрация задания проводилась в спортивном зале с использованием спортивного оборудования и инвентаря, согласно инфраструктурному листу, представленному в паспорте конкурсного задания.

При демонстрации конкурсного задания были выполнены следующие условия:

1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;

2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);

3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 10 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;

4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль обучающихся разного возраста (10 человек – студенты 711 гр., специальности 49.02.01 Физическая культура);

5) для выполнения задачи участнику Олимпиады предоставлялась возможность в течение 10 минут познакомиться с группой волонтеров.

Положительные стороны: заранее известна тема проведения фрагмента урока.

Недостатки: низкий уровень проявления творчества обучающимися при проведении фрагмента занятий.

Причины недостатков: недостаточно опыта.

Рекомендации по устранению недостатков: проведение практических занятий.

Перед началом выполнения Олимпиадных заданий с участниками был проведен инструктаж по технике безопасности и охране жизни, а также инструктаж по ознакомлению с оборудованием.

В ходе выполнения теоретических и практических заданий нарушений ТБ, ППБ не выявлено.

**Победители и призеры регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации
1	2	3	4
I	Загребина Елена Денисовна	БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально - педагогический колледж»	Удмуртская Республика
II	Меньшикова Анастасия Романовна	БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально - педагогический колледж»	Удмуртская Республика
III	Семенова Юлия Борисовна	БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова»	Удмуртская Республика

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 49.00.00. «Физическая культура и спорт» проходил на базе БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» 30-31 марта 2018 года.

Площадка, на которой проводился региональный этап Олимпиады, была оборудована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к проведению мероприятий данного уровня.

Фонд оценочных средств разрабатывался рабочей группой, в которую входили представители четырех профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики:

- БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж им. Т.К. Борисова»,
- БПОУ УР «Сарапульский педагогический колледж»;
- БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»,
- БПОУ УР «Ярский политехнический техникум».

Вся необходимая информация и документация была представлена на сайте принимающей организации за три недели до даты проведения Олимпиады (06 марта 2018 г.):

- Приказ № 386 от 04.04.2017 г. МО и Н УР «О проведении регионального этапа Олимпиады»;
- Положение о проведении Олимпиады;
- ФОС заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт;
- Полная версия задания I уровня «Тестирование»
- Информационный материал для членов рабочей группы;
- Информационный материал для участников;
- Программа проведения регионального этапа Олимпиады.

Каждому члену рабочей группы в течение с 06 марта по 27 марта 2018 г. были отправлены электронные сообщения по срокам, требованиям, правилам и т.п. проведения Олимпиады.

На имя руководителей ПОО были направлены 3 (три) информационных письма на электронную почту ПОО:

- 06.03.2018. – о дате проведения олимпиады и формировании рабочей группы по разработке ФОС;
- 12.03.2018. – о датах и заявке от ПОО на участие студентов в олимпиаде;
- 26.03.2018. – по времени Открытия и Закрытия олимпиады, договору оплаты участия и условиям участия, проживания, питания участников и членов жюри.

В ходе проведения олимпиады все конкурсные задания выполнялись участниками в специально оборудованном кабинете. Каждый участник выполнял задание согласно проведенной жеребьевке на персональном компьютере с набором необходимого программного обеспечения и расходных материалов.

Акт составлен в двух экземплярах:

- 1 экз. – Министерству образования и науки Удмуртской Республики.
- 2 экз. – Организатору регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Председатель рабочей группы

Члены рабочей группы:

подпись
подпись
подпись
подпись
подпись
подпись

Колесова О.Т. зр по ИМП
фамилия, инициалы, должность
Жакошвили И.В. зр по
фамилия, инициалы, должность
Шафрина В.А. преподаватель
фамилия, инициалы, должность
Лебедева О.В. преподаватель
фамилия, инициалы, должность
Пестуров И.С. зр по ТР
фамилия, инициалы, должность
Цыранова В.Ф. зр по
фамилия, инициалы, должность

Председатель жюри

Члены жюри:

подпись
подпись
подпись
подпись
подпись
подпись
подпись
подпись
подпись
подпись
подпись
подпись
подпись
подпись
подпись
подпись
подпись
подпись
подпись
подпись

Колесова О.Т. зр по ИМП
фамилия, инициалы, должность
Ткаева Ю.Т. преподаватель
фамилия, инициалы, должность
Красова Т.В. преподаватель
фамилия, инициалы, должность
Варшавская А.М. преподаватель
фамилия, инициалы, должность
Васильевская С.М. директор
фамилия, инициалы, должность
Киреева О.Н. преподаватель
фамилия, инициалы, должность
Мартынов И.Б. преподаватель
фамилия, инициалы, должность
Сенкасов О.И. тренер
фамилия, инициалы, должность
Колесова А.С. преподаватель
фамилия, инициалы, должность
Шафрина В.А. преподаватель
фамилия, инициалы, должность
Лебедева О.В. преподаватель
фамилия, инициалы, должность
Пестуров И.С. зр по ТР
фамилия, инициалы, должность
Жакошвили И.В. зр по
фамилия, инициалы, должность
Жакошвили И.В. зр по
фамилия, инициалы, должность
Цыранова В.Ф. зр по
фамилия, инициалы, должность
Сорова О.С. преподаватель
фамилия, инициалы, должность
Шкряков С.И. преподаватель
фамилия, инициалы, должность

Руководитель образовательной организации, являющейся организатором этапа Всероссийской олимпиады



подпись

Колесова А.А.
фамилия, инициалы, должность